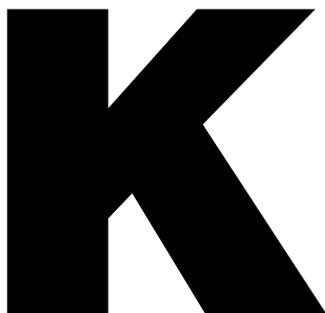


Подготовка специалистов в области технического регулирования и стандартизации. Опыт АСМС

О необходимости непрерывной актуализации знаний, факторах потребности в новых подходах к образовательной деятельности, подготовке специалистов в области технического регулирования и метрологии в АСМС



Г.В. Панкина

ректор ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Москва, info@asms.ru, д-р техн. наук, профессор

курс на инновационный путь развития российской экономики, устойчивое развитие и достижение стратегического превосходства, а также глобализационные процессы, влияющие на развитие стандартизации и систем менеджмента, предполагают эффективное использование:

- ▶ наукоемких, высокотехнологичных, импортозамещающих производств;
- ▶ экономики знаний;
- ▶ современного инструментария технического регулирования, метрологии и менеджмента;
- ▶ оптимальных систем по критерию «безопасность — конкурентоспособность» в управлении объектами технического регулирования.

Решение этих сложнейших задач и сложившиеся объективные условия определяют как потребность в подготовке соответствующих специалистов, так и необходимость непрерывной актуализации знаний, новые подходы к образовательному процессу.

Среди определяющих факторов потребности в новых подходах и новой номенклатуре специалистов:

- ▶ необходимость постоянной актуализации знаний и навыков специалистов и руководителей, работающих в отраслях экономики, развитие которой определяется квалификацией и компетентностью этих специалистов и руководителей;
- ▶ сочетание широты кругозора с глубиной знаний и навыков в конкретной области;
- ▶ обучение обширного контингента работников отраслей экономики, предпринимателей, управленцев, государственных служащих — всех, чья деятельность и чьи интересы затрагивают требования ФЗ «О техническом регулировании»;
- ▶ вступление России в ВТО требует подготовки экспертов по производ-

ственным и торгово-промышленным отношениям с зарубежными партнерами, а также менеджеров корпоративных межгосударственных компаний, которые, кроме прочего, должны в полном объеме владеть технологией инвестиционных кредитно-финансовых, страховых и банковских операций;

- ▶ подготовка категории специалистов, которые способны эффективно работать как эксперты, аудиторы, менеджеры по всем направлениям технического регулирования в сфере продукции и процессов на базе современных информационных, высоких и критических технологий.

Подготовка перечисленных категорий специалистов требует не только новых учебных курсов, но и принципиально новых подходов, сущность которых состоит в обеспечении интеграции разнохарактерных знаний, включающих как владение точными науками, так и искусством управления в малых и больших системах.

В настоящее время сложились объективные условия, требующие особого внимания к квалификации кадров в техническом регулировании и стандартизации.

В первую очередь это определяется ростом потребности в соответствующих специалистах. К таким специалистам относятся:

- ▶ разработчики технических регламентов;
- ▶ специалисты по оценке риска;
- ▶ специалисты, проводящие экспертизу технических регламентов;
- ▶ эксперты по подтверждению соответствия техническим регламентам;
- ▶ руководители и специалисты органов по сертификации;
- ▶ испытатели;
- ▶ государственные инспекторы по контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов;

ключевые слова

подготовка специалистов, дополнительное профессиональное образование, направления обучения, техническое регулирование, метрология, управление качеством, обучающие программы

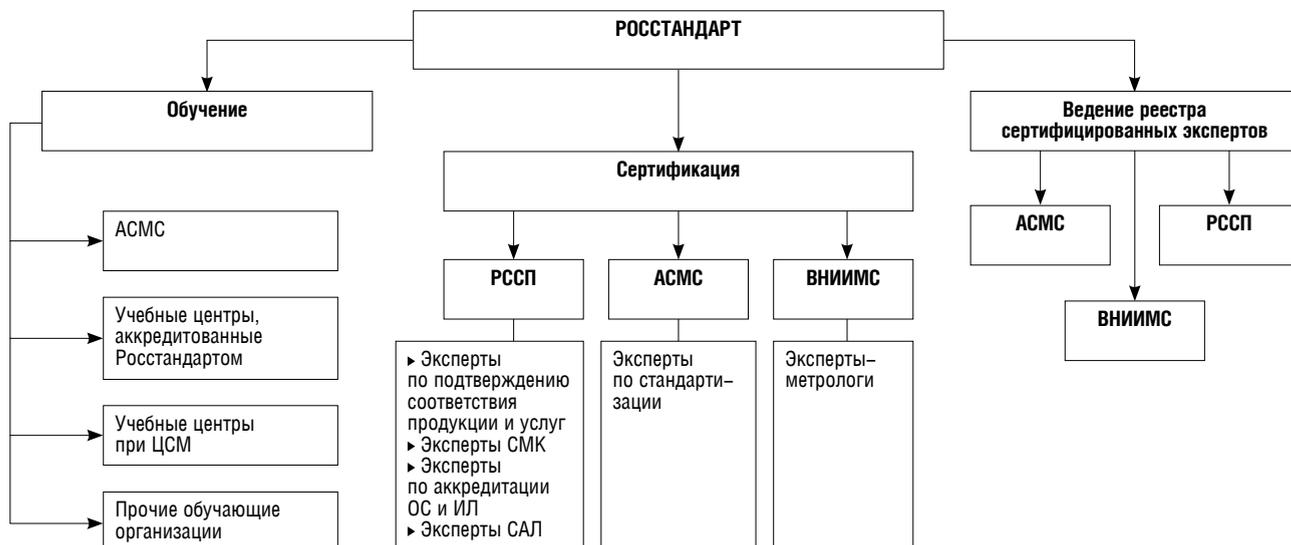
В области технического регулирования, метрологии и менеджмента	В области образования
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Федеральный закон «О техническом регулировании» ▶ Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» ▶ Иные федеральные законы ▶ Подзаконные акты и документы: <ul style="list-style-type: none"> а) Правительства Российской Федерации б) Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии ▶ Технические регламенты ▶ Национальные стандарты 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Закон Российской Федерации «Об образовании» ▶ Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов ▶ Подзаконные акты и документы Минобрнауки России и Рособrnнадзора ▶ Лицензирование образовательной деятельности ▶ Аккредитация образовательных учреждений

Рис. 1. Современная правовая база образовательной деятельности в области технического регулирования, стандартизации, метрологии и менеджмента

- ▶ специалисты по информационному обеспечению в сфере технического регулирования;
- ▶ специалисты по каталогизации;
- ▶ руководители и специалисты предприятий и организаций;
- ▶ эксперты по стандартизации, в том числе международной;
- ▶ специалисты по системам менеджмента.

Решающую роль в подготовке и повышении квалификации кадров в области технического регулирования, метрологии и управления качеством играет дополнительное профессио-

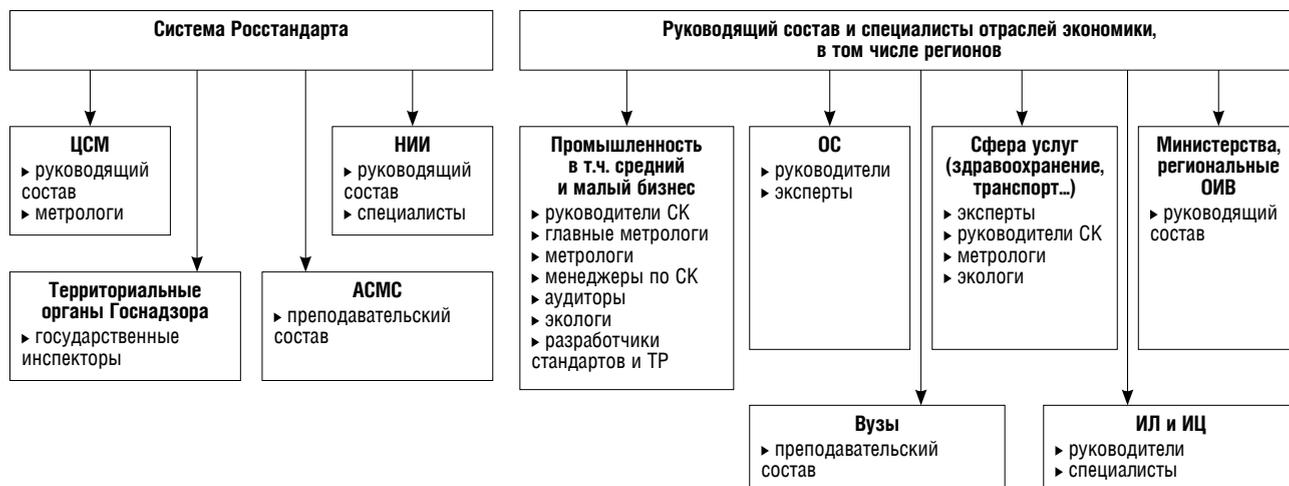
Рис. 2. Существующая система подготовки кадров Росстандарта



нальное образование (ДПО), способное мобильно и эффективно реагировать на новые требования отечественной и мировой экономики, возрастающие запросы населения к образованию. ДПО — это общепризнанный механизм обновления знаний и умений, дающий возможность изменить профиль деятельности или род занятий.

Такая система для обеспечения технического регулирования и стандартизации начала создаваться с введением в действие ФЗ «О техническом регулировании». На рис 1–3 приведены правовая база образовательной деятельности, система подготовки кадров Росстандарта, а также потребность в дополнительном профессиональном образовании в области технического регулирования, метрологии и менеджмента качества.

В системе Росстандарта профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов в области технического регулирования, стандартизации и метрологии осуществляет учреждение дополнительного профессионального образования — Академия стандартизации, метрологии и сертификации (АСМС). АСМС имеет федеральную лицензию Рособrnнадзора, следовательно, правовой базой ее деятельности является законодательство как в сфере



деятельности Росстандарта, так и в области образования.

Ежегодно в Академии проходят обучение до 18 тысяч специалистов. Обучение осуществляется в формах профессиональной переподготовки в объеме свыше 500 и свыше 1000 часов, а также в форме повышения квалификации в области технического регулирования, стандартизации, метрологии и менеджмента. Среди основных направлений обучения:

- ▶ Техническое регулирование и стандартизация.
- ▶ Метрологическое обеспечение производства.
- ▶ Проверка и калибровка средств измерений.

- ▶ Неразрушающий контроль.
- ▶ Подтверждение соответствия и испытания.
- ▶ Менеджмент: качества, рисков, экологический, информационной безопасности, охраны труда.
- ▶ Методы и средства метрологического обеспечения нанотехнологий и аналитического контроля наноматериалов.

Широкий контингент слушателей требует развития заочной и дистанционной форм обучения, его индивидуализации, применения компьютерной техники для создания обучающих программ, учебно-методических модулей, имитационных моделей.

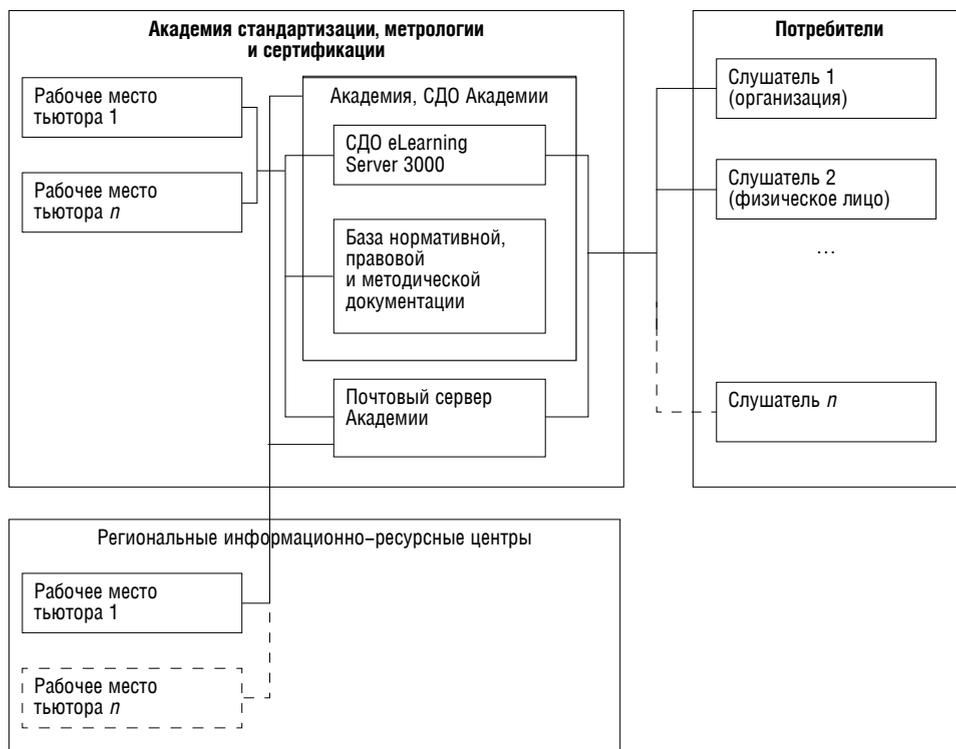
В АСМС активно функционирует специализированный дистанционный

Рис. 3. Потребность в ДПО в области технического регулирования, метрологии и менеджмента качества



На 22-й сессии РГ6 ЕЭК ООН. 5–9 ноября 2012 года, Женева, Швейцария

Рис. 4. Схема взаимодействия с ресурсными центрами



центр (рис. 4), в котором можно обучаться дистанционно по 10 курсам.

Всего в группе ДО за период 2009–2012 годы прошли обучение 420 человек, из них более половины по курсам:

- ▶ «Метрологическое обеспечение объектов почтовой связи ФГУП «Почта России» (74 час.) — 171 чел.
- ▶ «Энергосбережение и энергетическая эффективность» (16 час.) — 104 чел.

Совершенствование подготовки и аттестации кадров обеспечит грамотное применение требований Федерального закона «О техническом регулировании» широким контингентом специалистов. В этой связи мы придаем особое значение непосредственному практическому тренажу — коучингу. Внедрение компьютерного тренинга позволяет слушателям Академии в завершающей стадии обучения проходить необходимую тренировку в решении базовых практических задач по своему курсу, включая создание адаптированных (к специфике своего предприятия) нормативных и/или методических документов.

В соответствии с Планом стандартизации ведется работа по разработке профессиональных стандартов. Совместно с заинтересованными организациями Росстандартом создаются центры коллективного доступа для повышения квалификации специалистов в прорывных направлениях науки и техники. Так, по заказу РОСНАНО на базе ФГУП ВНИИОФИ и кафедры АСМС создан и функционирует центр по нанометрологии.

Учебные программы по подготовке квалифицированных специалистов по стандартизации, разработанные для системы Росстандарта, легли в основу международной образовательной программы по стандартизации, разрабатываемой Комиссией ООН.

Таким образом, можно утверждать, что в России действует и постоянно совершенствуется система создания кадрового ресурса для обеспечения потребностей экономики специалистами в областях технического регулирования, стандартизации, метрологии и менеджмента. ■