

Система аттестации и регистрации специалистов в области ИКТ

Рассматриваются вопросы построения и функционирования независимой системы оценки квалификаций и сертификации специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), соответствие направлений подготовки бакалавров для ИТ-технологий вакансиям работодателей

В

В.Н. Азаров

заместитель директора по научной работе МИЭМ НИУ ВШЭ, президент отделения Высшей школы Академии проблем качества, Москва, ira@miem.edu.ru, д-р техн. наук, профессор

В 2011 году все вузы Российской Федерации перешли на двухуровневую систему подготовки «бакалавр — магистр» по укрупненным группам специальностей. В таблице приведены укрупненные группы специальностей, по которым готовили специалистов различных направлений для ИТ-отрасли. Причем данные специальности входят в подготовку бакалавра как профильные системы подготовки. Так, например, в укрупненную группу специальностей «Информатика и вычислительная техника» входит такой профиль, как бывшая специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», включающая более 15 специализаций.

Кроме того, вузы самостоятельно, по решению Ученого совета, могут определить профиль. Зачастую данные профили вводятся из читаемых профессорско-преподавательским составом готовых курсов и возможностей вуза. При переходе на двухуровневую систему подготовки стоит определенная проблема: вуз — студент — потенциальный работодатель.

Вуз не понимает, кого он готовит (линейного специалиста или полуфабриката), студент не понимает, что он знает и (что важнее) что он умеет. Потенциальный работодатель не понимает, кого он принимает на работу и (главное) на какую должность.

Переход на двухуровневую систему образования пока никак не отражается на требованиях к образованию в вакансиях, предлагаемых работодателем. То есть нет вакансий, где в графе «образование» было бы написано «бакалавр» или «магистр». Пока в этой графе остается: «высшее» или «неполное высшее» образование.

По анализу сайтов основных производителей программно-аппаратных

средств можно привести перечень основных направлений ИТ-деятельности, который является далеко не полным.

По анализу рекрутингового портала SuperJob.ru, на котором размещено более 12 000 вакансий ИТ-специалистов, открытый рынок труда практически не используется квалификационными справочниками по профессиям, где прописано, с каким уровнем образования и опытом работы по специальности работник может занимать ту или иную должность, потому что эти справочники устарели и не отражают современных условий и тенденций рынка труда. Поэтому в каждой компании формируются свои понятия и соображения, какие знания, навыки и опыт работы нужны для работы на конкретной позиции. Но при этом сами работодатели не всегда понимают, как правильно оценить уровень квалификации кандидатов. Очень часто можно видеть в записях трудовой книжки, что работник, учась на втором или третьем курсе вуза, занимается, например, должностью инженера. А в вакансиях на инженерные позиции иногда можно встретить такую формулировку к уровню образования, как «среднее специальное/неполное высшее/высшее».

Поэтому, на наш взгляд, необходим интерфейс, механизм соответствия между бакалаврами, которые выпускаются по укрупненным группам подготовки, и должностными вакансиями, которые определяются работодателем (см. рисунок). Таким интерфейсом может быть независимая система аттестации и регистрации специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.

Создавая Систему аттестации и регистрации специалистов в области

ключевые слова

вуз, двухуровневая система подготовки, бакалавр, магистр, уровень квалификации, система сертификации специалистов, ИКТ