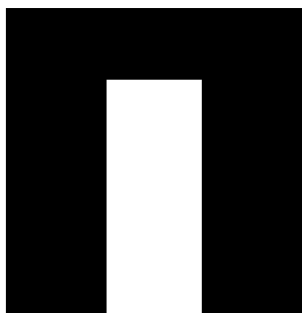


Немного об истории Академии стандартизации, метрологии и сертификации

Ректор АСМС с ноября 1993-го по март 2003 года поздравляет коллектив АСМС с 45-летием Академии, делится своими воспоминаниями, размышляет о скоротечности времени и сложившейся системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области стандартизации, метрологии, сертификации и управления качеством



В.Я. Белобрагин

заместитель главного редактора журнала «Стандарты и качество», академик Академии проблем качества, Российской метрологической академии, Москва, secret@mirq.ru, д-р техн. наук, профессор

оэт как-то заметил: «Время летит телеграфной стрелой». Прошло ровно пятнадцать лет с тех пор, как Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная) отметила 30-летнюю годовщину со дня основания. Торжественное собрание состоялось в помещении театра им. А.Н. Островского, что неподалеку от здания Академии. Прекрасный зрительный зал, где в удобных креслах расположились сотрудники, ветераны учебного заведения, многочисленные гости от Хабаровска до Краснодара, фойе в виде амфитеатра создавали приподнятое настроение у участников торжественного заседания.

Ветераны, работающие со дня основания учебного заведения, рассказывали о непростом историческом пути, который прошел коллектив Академии, ныне носящей уже узнаваемую аббревиатуру АСМС. А начался он в 1968 году, когда по инициативе председателя Госстандарта СССР В.В. Бойцова на базе Всесоюзных курсов по стандартизации и метрологии был создан институт с длинным названием: Всесоюзный институт повышения квалификации руководящих и инженерно-технических работников в области стандартизации, качества продукции и метрологии и короткой аббревиатурой: ВИСМ — головное учебное заведение страны по повышению квалификации кадров в области стандартизации и метрологии. Он стал заметным явлением в жизни научно-технической общественности страны. Уже через год после основания в стенах института обучались 7,5 тысячи человек, а через пять лет — 18,5 тысячи человек.

Не все было так просто и радужно. Кафедры ютились в подвалах, преодо-

левали трудности в наборе слушателей, подборе преподавателей.

Становление ВИСМ

В 1975 году ВИСМ получил шикарное по тем временам помещение — пятиэтажный, пятиподъездный дом, из которого были выселены жильцы. Внутри здание перепланировали под учебные аудитории и лаборатории, пятый подъезд отделили под общежитие.

Своему быстрому становлению как серьезного учебного заведения институт обязан неутомимой энергии тогдашнего начальника Управления кадров Госстандарта Виталия Михайловича Огрызкова и фактически первого ректора Алексея Эдуардовича Артеса.

С самого начала своей деятельности институт был нацелен на содействие кадровому обеспечению основных текущих и перспективных задач, стоящих перед экономикой страны.

После выхода чрезвычайно важного для своего времени постановления о развитии работ в области стандартизации ВИСМ стал учебно-методическим центром обучения основам стандартизации всей образовательной системы страны. Кафедры и факультеты института способствовали разработке и внедрению комплексных систем управления качеством продукции. Были организованы семинары с руководящими работниками Москвы и регионов по изучению проблем качества, велась подготовка специалистов непосредственно на предприятиях. С введением государственной приемки ВИСМ обучил свыше десяти тысяч специалистов, или почти треть ее состава.

Таким образом, ВИСМ всегда работал в сфере общегосударственных и межотраслевых задач.

ключевые слова

стандартизация, качество продукции, метрология, подготовка кадров, повышение квалификации

Большую поддержку и помощь (и организационную, и преподавательскую) оказали ВИСМу тогдашние лидеры стандартизации — В.В. Бойцов, В.В. Ткаченко, Б.М. Исаев, Г.А. Потемкин, В.А. Арутюнов, В.Р. Верченко, А.В. Гличев, И.В. Ащеулов, И.А. Астащенко и другие.

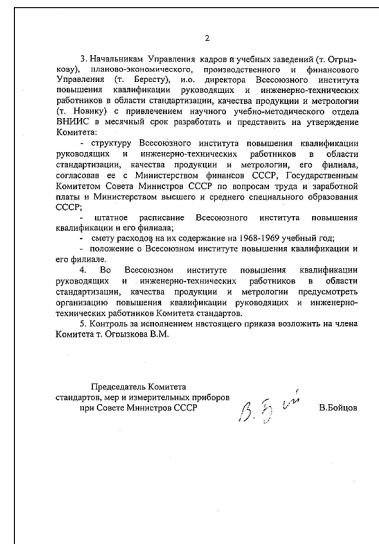
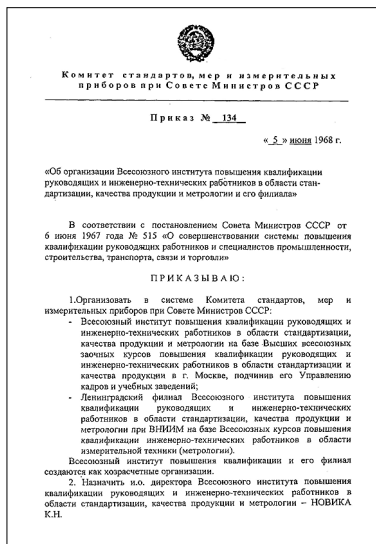
Существенную роль в создании системы подготовки кадров сыграли многие организации Госстандарта — ВНИИ сертификации (ВНИИС), ВНИИ метрологической службы (ВНИИМС), ВНИИ метрологии им. Д.И. Менделеева (ВНИИМ), Новосибирский институт метрологии, территориальные органы и центры стандартизации (особенно Московский, Краснодарский, Ростовский, Горьковский, Свердловский).

Неоценимый вклад внесли журналы «Стандарты и качество» и «Измерительная техника», регулярно предоставлявшие свои страницы преподавателям и ставшие своего рода кафедрами ВИСМ, а также Издательство стандартов, которое обеспечивало печать и распространение учебно-методической литературы.

Институт всегда был тесно связан с регионами, в организации обучения постоянно опирался на территориальные органы Госстандарта и органы управления на местах. Уже в первые годы существования ВИСМа было организовано 25 учебно-консультационных пунктов в крупных промышленных центрах страны. Однако опыт показал, что региональная сеть института действовала не всегда эффективно. И это понятно. Становление учебно-педагогических коллективов всегда сложно и противоречиво: создать серьезную педагогическую школу подчас труднее, чем научную, для этого нужно время.

Поэтому в начале 80-х годов было принято решение об открытии ряда филиалов. К 1983 году ВИСМ имел четыре филиала (в Ленинграде, Киеве, Ташкенте, Тбилиси) и столько же территориальных кафедр, где были созданы все условия для ведения учебного процесса.

ВИСМ всегда имел многообразные международные связи. Он обучал спе-



циалистов по стандартизации, управлению качеством и метрологии из Болгарии, Чехословакии, Монголии, Кубы, Вьетнама, развивающихся стран Азии и Африки. Институт активно участвовал в работе ряда международных организаций, где были организованы специальные комитеты по подготовке кадров.

Я хотел бы назвать некоторых из тех, кто был причастен к созданию, становлению и расцвету ВИСМа: А.Э. Артес, О.В. Аристов, А.А. Тупиченков, Ю.М. Белоусов, Г.Ф. Зимин, Н.В. Живых, Э.И. Кузнецова, А.Я. Ликин, И.Г. Семенко, В.И. Артемов, В.Н. Кочин, И.И. Леденева, Ю.А. Гусиков, В.Н. Тереховский.

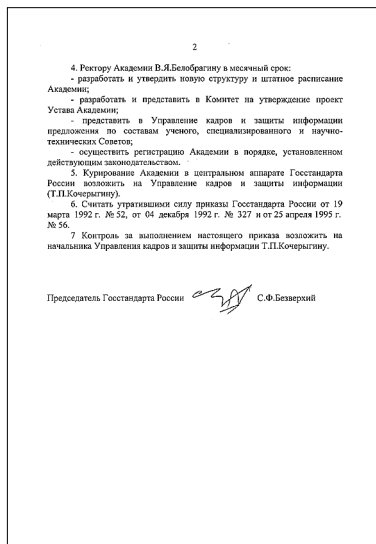
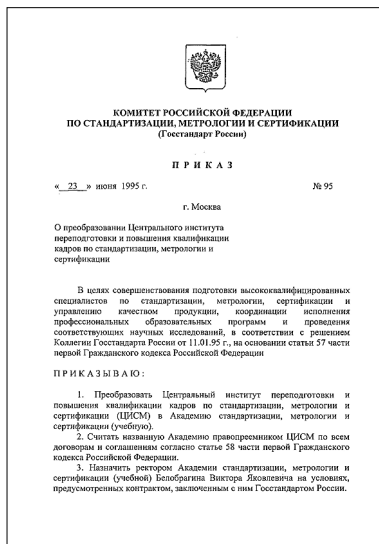
Много души вложили в решение названных задач тогдашние руководители института Алексей Алексеевич Тупиченков и Олег Валентинович Аристов.

Эстафету постоянной заботы о развитии системы образования в области стандартизации, метрологии и качества принял у В.М. Огрызкова В.Я. Петров, возглавивший Управление кадров и учебных заведений Росстандарта.

Работа в новых условиях

Накопленный опыт был использован при организации работы института в новых условиях, после

Приказ об образовании ВИСМ



единства измерений», «О сертификации продукции и услуг», «О защите прав потребителей», на основе которых была перестроена система стандартизации и метрологии в стране, введения сертификация продукции и услуг. Для новых и изменившихся направлений деятельности потребовалось обучение кадров, в частности экспертов по сертификации продукции и услуг. Только за 1993–1994 годы ЦИСМ обучил 1800 специалистов для работы в качестве экспертов органов по сертификации.

К 1995 году удалось значительно увеличить масштабы учебной деятельности за счет открытия новых филиалов и представительств института. Кроме того, было принято решение об организации кафедр на базе научно-исследовательских институтов и крупных испытательных центров Госстандарта России, которые имеют в своем составе самое современное оборудование, государственные эталоны и измерительные системы высшей точности, а также мощный научный кадровый потенциал. Это задумывалось как осуществление своеобразной «системы физтеха» в дополнительном образовании.

От ЦИСМ к АСМС

Сложившаяся структура ЦИСМ как отраслевого института повышения квалификации не обеспечивала решения всех многообразных кадровых задач, вытекающих из повышения роли стандартизации и метрологии в экономической и социальной жизни страны, из необходимости активного вхождения России в систему международного разделения труда и международной торговли. Поэтому в 1995 году Госстандарт России принял решение повысить статус нашего образовательного учреждения, преобразовав ЦИСМ в Академию стандартизации, метрологии и сертификации (учебную) — АСМС.

Серьезную поддержку в развитии Академии в этот и последующий периоды оказали бывшие председатели Госстандарта России С.Ф. Безверхий и Г.П. Воронин, а также начальник

Приказ об образовании ЦИСМ

распада СССР. В России остались только один из четырех филиалов и одна из четырех территориальных кафедр бывшего ВИСМа, переименованного в Центральный институт переподготовки и повышения квалификации кадров по стандартизации, метрологии и сертификации (ЦИСМ). В 1992–1993 годах контингент слушателей сократился до четырех-пяти тысяч человек в год.

В конце 1993 года мне было доверено руководить ЦИСМ: я был избран и назначен ректором. Положение дел в институте в то время было тревожное. Один только пример. Протекала кровля основного здания, а в казне не хватало 5 млн рублей (сумма до номинации) для того, чтобы завершить ремонт. Наступившая зима приостановила течь и дала возможность собрать необходимые средства, и уже в мае 1994 года был проведен капитальный ремонт кровли, на что затрачено 30 млн рублей.

Опираясь на сложившиеся традиции и исходя из экономических реалий, профессорско-преподавательский коллектив института приступил к решению новых задач, поставленных Госстандартом России.

Для регулирования вопросов производства, распределения и потребления продукции по инициативе Госстандарта России были приняты Законы РФ «О стандартизации», «Об обеспечении

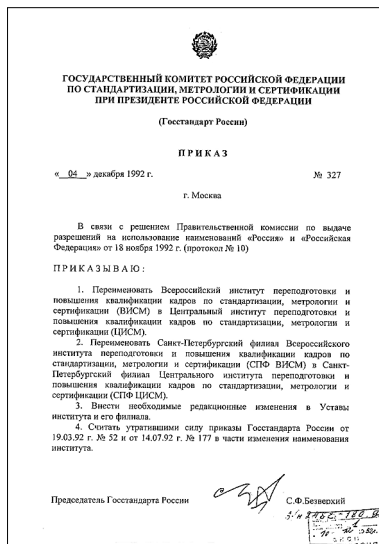
Управления кадров Комитета Т.П. Коцгергина.

В результате проведенной работы в конце 2002 года сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области стандартизации, метрологии, сертификации и управления качеством. Она включала Академию стандартизации, метрологии и сертификации (учебную) — ядро системы — и тридцать ее территориальных подразделений (15 филиалов и 15 представительств), в том числе три территориальных подразделения, работающих на территории независимых государств: Армянский и Киргизский филиалы и Грузинское представительство. Их деятельность умело координировал специально созданный отдел во главе с А.В. Чукаевой.

В Москве функционировали шестнадцать кафедр: десять — в основном здании Академии и шесть базовых кафедр при ведущих научно-исследовательских организациях Госстандарта России: ВНИИС, ВНИИФТРИ¹, ВНИИМС, ВНИИ оптико-физических измерений (ВНИИОФИ), ВНИИКИ², ГНТЦ «Инверсия». Организация таких базовых кафедр позволила внедрить и использовать в учебном процессе новейшие научно-практические достижения и разработки в области стандартизации, метрологии, сертификации и управления качеством, а также кадровый потенциал и экспериментальную базу этих организаций.

Развивалась и совершенствовалась материальная база самой Академии и ее филиалов. Если в 1994 году единственный филиал в Санкт-Петербурге имел площадь 1856 м², то к началу 2003 года площади, занимаемые территориальными подразделениями, составили свыше 10 тыс. м².

Академия располагала образцовыми и рабочими средствами измерений, установками и оборудованием, номенклатура и количество которых позволяли проводить практикумы на достаточно высоком уровне. Для проведения практических занятий использовались также современные методы обучения — виртуальные лабораторные



Приказ об образовании АСМС

работы, например по поверке и калибровке средств измерений. Возможности проведения лабораторных и практических работ расширились за счет выездных занятий в метрологических службах ведущих предприятий городов и научных институтов, а также использования производственной базы территориальных органов Госстандарта России и вузов.

Библиотечный фонд АСМС составлял свыше 36 тысяч единиц хранения, аналогичные фонды созданы в филиалах с общим количеством 51 тысяча экземпляров. Основательно отремонтировано и стало комфортабельным общежитие для слушателей. После оснащения полиграфического комплекса новым современным оборудованием общий выпуск полиграфической продукции возрос почти в пять раз. В 1998 году получена лицензия на право издательской деятельности, с 2000 года стал издаваться журнал Академии «Квалификация и качество»³. В совершенствование и развитие материальной базы АСМС существенный вклад внес отдел развития и хозяйственного обеспечения во главе с Т.Б. Бельдяевой.

Расширение контингента слушателей и развитие структуры Академии осуществлялись на основе постоянного повышения квалификации действу-

¹ Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений

² Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству Госстандарта России

³ С 2004 года — «Компетентность»

Нагрудный знак выпускника
Высших всесоюзных
заочных курсов
по стандартизации



щего профессорско-преподавательского состава и привлечения к процессу обучения новых квалифицированных специалистов Госстандарта России, его институтов и территориальных органов, других федеральных органов исполнительной власти, специалистов отраслей экономики.

Если в 1994 году среди преподавателей был только один доктор наук, четыре профессора и 29 кандидатов наук и доцентов, то к началу 2002 года профессорско-преподавательский состав насчитывал 32 доктора наук и профессора, 98 кандидатов наук и доцентов. Особое внимание уделялось кадровой политике филиалов Академии.

Действующие учебные программы были ориентированы на современные образовательные технологии и средства обучения, разработаны в полном соответствии квалификационным требованиям и должностям слушателей. Особое внимание при создании учебных программ было обращено на целенаправленное формирование комплексов учебно-методических материалов по каждой специализации на основе модульного принципа.

В процессе формирования системы подготовки кадров в АСМС было разработано или пересмотрено сто учебных программ, в том числе пять по стандартизации, сорок по метроло-

гии, пятьдесят по сертификации и пять по управлению качеством.

В целом в рамках Академии использовалось в учебном процессе 156 учебных пособий, 69 конспектов лекций, 176 методических указаний по выполнению выпускных, курсовых и лабораторных работ, проведению деловых игр и стажировок. Развитие и совершенствование учебно-методической деятельности велось кафедрами под руководством первых проректоров Е.Г. Исаковича и Ю.А. Торопова. Большую работу в этом направлении провело научно-методическое управление, возглавляемое одним из самых квалифицированных специалистов в области стандартизации М.А. Ушаковым.

Итоги учебной деятельности с 1994-го по 2002 год

Количество слушателей в годовом исчислении увеличилось с 4,5 тысячи до 17 тысяч. В области стандартизации реализовано пять образовательных программ, направленных на углубленное изучение основ отечественной и международной стандартизации, систем общетехнических стандартов, классификации и кодирования, практики государственного надзора за соблюдением обязательных требований стандартов.

Было организовано обучение по новой специализации — «Эксперт по стандартизации». Выработаны исходные принципы нормативного и метрологического обеспечения природоохранной деятельности, на основе которых введен курс учебных дисциплин по охране окружающей среды, рациональному природопользованию, предотвращению техногенных катастроф. Организована базовая кафедра по этому направлению в ГНТЦ «Инверсия» во главе с профессором Б.С. Пункевичем.

Академии удалось полностью удовлетворить потребности системы сертификации в подготовке экспертов и повышении квалификации других специалистов, обучив по этому направлению свыше 16 тысяч специалистов. Органы по сертификации продукции

и услуг в системе ГОСТ Р благодаря наличию квалифицированных кадров смогли предотвратить выпуск и реализацию многих опасных видов продукции, не соответствующих обязательным требованиям стандартов.

Было освоено обучение специалистов, занятых испытаниями продукции, подлежащей сертификации. За пять лет обучено около четырех тысяч испытателей, преимущественно работающих в пищевых лабораториях.

Количество подготовленных специалистов в области метрологии увеличилось в 2,5 раза по сравнению с 1994 годом, что позволило успешно решать задачи повышения точности и достоверности измерений в промышленности, науке, медицине, жилищно-коммунальном хозяйстве. Освоены новые специализации, имеющие большое социальное значение. Это метрологические работы в области медицины, экологии, неразрушающего контроля, обеспечивающего безопасность в строительстве, на транспорте, при транспортировке нефти и газа.

Наконец, по сравнению с 1994 годом в несколько раз увеличилось количество слушателей по управлению качеством. Освоены новые специализации в соответствии с требованиями Европейской организации качества: инженер по качеству, менеджер качества, аудитор (эксперт) систем качества.

После 1995 года в Академии ежегодно обучались до тридцати докторов наук, преимущественно преподавателей высших учебных заведений. Кроме того, за семь лет прошли обучение 173 зарубежных слушателя из 25 стран мира, в том числе Германии, США, Франции, Венгрии, Китая, Монголии, Норвегии. Киргизский филиал Академии обучил свыше 2,2 тысячи специалистов.

Придавая большое значение подготовке вузами специалистов по стандартизации и сертификации, Академия взяла на себя организацию ежегодных конкурсов студенческих дипломных работ по этой специальности. В 2002 году в АСМС открылась аспи-

рантура по специальностям «стандартизация» и «метрология».

Академия выполняла научно-исследовательские работы по заказам и заданиям Минобразования России, Госстандарта России, по хозяйственным договорам в интересах предприятий и организаций различных отраслей экономики, а также для совершенствования методического обеспечения учебного процесса. Важное место в числе научно-исследовательских работ занимало оказание предприятиям квалифицированной помощи в области стандартизации, сертификации, управления качеством, метрологии и испытаний.

Учеными Академии предложен метод использования прогнозов развития науки и техники с глубиной прогнозирования тридцать лет для выбора перспективных направлений развития стандартизации и метрологии и использования этих разработок в учебных курсах.

Разработаны принципы формирования региональных программ «Качество», рекомендации по их созданию и применению выдержали четыре переиздания.

Систематически обобщался зарубежный опыт деятельности по стандартизации, метрологии и качеству, были изданы брошюры, посвященные работам в этих сферах в США, Великобритании, Китае, Бельгии, Швеции, Японии, Мексике, Бразилии, Египте и других странах.

Все ли замыслы нам удалось осуществить? Конечно нет. Из них главный — реконструкция здания Академии. Решив вопрос с проектированием, мы не смогли найти источник финансирования. Остался на бумаге проект организации академического комплекса в составе общеобразовательной школы, колледжа и ряда институтов на базе филиалов. Оказалась сложной проблема омоложения кадров профессорско-преподавательского состава, не доведено до положительного решения создание диссертационного совета. Часть из названных проблем успешно решается моими последователями. ■