

Статья поступила
в редакцию 15.08.2024

можность разработать индивидуальные учебные траектории (для каждого студента) с учетом способностей, интересов, уровня подготовки. Это способствует более глубокому освоению материала, повышению уровня вовлеченности учащегося в учебный процесс.

Таким образом, современным педагогам необходимо повышать уровень пользовательских навыков, чтобы удержать лидерскую позицию в пространстве современного вуза, настроить процесс обучения и расширения пользовательских навыков студентов. Цифровая компетентность педагогов — это расширение возможностей для студентов, условие подготовки их к успешной карьере в цифровом мире, обеспечения их будущей конкурентоспособности, профессиональной гибкости в условиях быстро меняющегося технологического ландшафта. ■

Список литературы

1. Андреева Ю.В., Липатова А.В. // Казанский социально-гуманитарный вестник. — 2023. — № 3(60). DOI: 10.26907/2079-5912.2023.3.4-8.
2. Андреева Ю.В. Интеллектуальный потенциал журналиста в эпоху ИИ как стратегия саморазвития / Межд. науч. форум: Медиа в современном мире. 63 Петербургские чтения / Отв. ред. А.А. Малышев. — СПб: Медиапапир, 2024. — Т. 1.
3. Andreeva J., Polyanina A. // E3S Web of Conferences. — 2023. — Т. 449.
4. Andreeva J.V., Sibgatullina T.V., Ratner F.L. Design of Students' Creative Activity in the Conditions of Digital Freedom: Comparative Analysis of Group and Individual Strategies / VI Int. Forum on Teacher Education. — Kazan: Kazan Federal University, 2020.

12 TRAINING

Kompetentnost' / Competency (Russia) 9–10/2024
ISSN 1993-8780. DOI: 10.24412/1993-8780-2024-9-06-12

Analysis of Involvement in the Interaction Process with the Neural Network of Students and Teachers

Yu.V. Andreeva¹, Kazan Federal University (KFU), andreevsemen@mail.ru

I.I. Antonova², Timiryasov Kazan Innovative University (Timiryasov KIU), Prof. Dr. (Ec.)

A.R. Shakurova³, KFU

G.I. Garnaeva³, KFU

M.G. Efimov³, Timiryasov KIU

¹ Kazan, Republic of Tatarstan, Russia. ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0689-7760>

² Vice-Rector for Innovation and Project Activities, Head of Department, Kazan, Republic of Tatarstan, Russia

³ Kazan, Republic of Tatarstan, Russia

Citation: Andreeva Yu.V., Antonova I.I., Shakurova A.R., Garnaeva G.I., Efimov M.G. Analysis of Involvement in the Interaction Process with the Neural Network of Students and Teachers, *Kompetentnost' / Competency (Russia)*, 2024, no. 9–10, pp. 6–12. DOI: 10.24412/1993-8780-2024-9-06-12

key words

digital practice, adaptation,
interactive learning process,
artificial intelligence

The research is devoted to the study of the features of the current stage of the application of artificial intelligence technologies in the educational process within the framework of Russian higher school. The results of diagnostics of the speed of development, adaptation, level of involvement and depth of skills of interaction with the neural network of students and teaching staff are presented. Special attention is paid to the use of artificial intelligence in the creation of final qualifying works. To expand the data of the experiment, a method was used to analyze the process and result of defending more than 230 bachelor's works in 2024 in a number of Kazan universities.

References

1. Andreeva Yu.V., Lipatova A.V., *Kazanskiy sotsial'no-gumanitarnyy vestnik*, 2023, no. 3(60), pp. 4–8. DOI: 10.26907/2079-5912.2023.3.4-8.
2. Andreeva Yu.V. Intellectual potential of a journalist in the era of AI as a strategy for self-development, Int. sc. forum: Media in the modern world. 63 St. Petersburg readings, ed. by A.A. Malyshev, St. Petersburg, *Mediapapir*, 2024, vol. 1, pp. 71–72.
3. Andreeva J., Polyanina A., *E3S Web of Conferences*, 2023, vol. 449, art. 07009.
4. Andreeva J.V., Sibgatullina T.V., Ratner F.L. Design of Students' Creative Activity in the Conditions of Digital Freedom: Comparative Analysis of Group and Individual Strategies, VI Int. Forum on Teacher Education, Kazan, *Kazan Federal University*, 2020.