

Digital Transformation of Education. Project Management Systems

A.L. Sinitsyna¹, FSBEI HE Moscow State University of Geodesy and Cartography (FSBEI HE MIIGAIK), Assoc. Prof. PhD (Ec.)
Yu.M. Niyazova¹, FSBEI HE MIIGAIK, Assoc. Prof. PhD (Ec.)

¹ Moscow, Russia

Citation: Sinitsyna A.L., Niyazova Yu.M. Digital Transformation of Education. Project Management Systems, *Kompetentnost' / Competency (Russia)*, 2024, no. 3, pp. 5–9.
DOI: 10.24412/1993-8780-2024-3-05-09

key words

professional educational project,
modern technologies and tools,
digital maturity

The article examines and analyzes the issue of the digital transformation of education in Russia, the need to develop sustainable digital maturity among teachers and students through the use of modern digital technologies (platforms and tools) as active assistant tools in the management of a professional educational project. A brief overview of modern digital platforms and tools (Bitrix24, A2B, Miro, Asana, YouGile, YouTrack, etc.) for managing a professional educational project in the context of digital transformation is provided. The educational survey was conducted and summarized on the basis of Yandex Forms. Proposals and recommendations for improving the management system of a professional educational project in the context of the digital transformation of education are formulated.

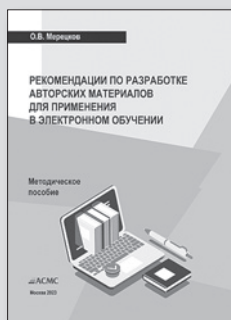
References

1. RF Government Decree of 21.12.2021 N 3759-r On approval of the strategic direction in the field of digital transformation of science and higher education; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403203308/> (acc.: 11.12.2023).
2. RF President Order of 21.07.2020 N 474 On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030; <https://rg.ru/documents/2020/07/22/ukaz-dok.html> (acc.: 11.12.2023).
3. RF Federal Law of 27.07.2006 N 149-FZ On information, information technologies and information protection; <https://base.garant.ru/12148555/> (acc.: 11.12.2023).
4. Dvoretzskaya I.V., Mertsalova T.A. Russian schools through the prism of monitoring the digital transformation of education (analysis of the distinctive capabilities of the tool), Moscow, *NIU VShE*, 2020, 36 P.; <https://ioe.hse.ru/mirror/pubs/share/395153692.pdf>.
5. Gninenko E.V., etc. Project activity, Moscow, *MIIGAIK*, 2022, 32 P.
6. Gninenko E.V., Kuvekina O.A., Sinitsyna A.L. Fundamentals of project activity, Moscow, *MIIGAIK*, 2023, 40 P.

НОВАЯ КНИГА

Мерецков О.В.

Рекомендации по разработке авторских материалов для применения в электронном обучении



Методическое пособие. — М.: АСМС, 2023

В пособии рассмотрены технические, методические и правовые аспекты подготовки авторских материалов с целью последующего создания на их основе цифрового образовательного контента профессиональными коллективами разработчиков. Даются практические рекомендации по организации взаимодействия с авторами в составе коллектива разработчиков, составлению паспорта программы изучения электронного учебного курса, сценария работы диалогового тренажера, контрольно-измерительных материалов для компьютерного тестирования, съемке видеолекций. Издание адресовано педагогам системы ДПО, преподавателям и методистам системы образования всех уровней, специалистам центров компьютерного и дистанционного обучения, студентам педагогического профиля.

По вопросам приобретения обращайтесь по адресу: Академия стандартизации, метрологии и сертификации (АСМС), 109443, Москва, Волгоградский пр-т, 90, корп. 1. Тел. / факс: 8 (499) 742 4643. Факс: 8 (499) 742 5241. E-mail: info@asms.ru